

**LASTEAED VIKERKAAR
ARENGUKAVA AASTATEKS 2023- 2025**

TAPA 2023

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
ÜLDANDMED	3
LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS	3
STRATEEGIA	4
Põhiväärtused	4
Missioon	4
Visioon	4
ARENDUSVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	4
TEGEVUSKAVA 2023-2025	5
ARENGUKAVA HINDAMINE JA UUENDAMISE KORD	10
Lisa	11
Eestvedamine ja juhtimine	
Personalijuhtimine	
Koostöö huvigruppidega	
Ressursside juhtimine	
Õppe- ja kasvatusprotsess	

SISSEJUHATUS

Lasteaia Vikerkaar arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava aastateks 2023 -2025 ning sätestab arengukava uuendamise korra.

Lasteaia Vikerkaar arengukava lähtub eelmise arengukava 2017-2022 analüüsist, lasteaia Vikerkaar sisehindamise analüüsist, Tapa valla arengukavast ning haridusalastest õigusaktidest. Lasteaia Vikerkaar arengukava on valminud koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Arengukava **üldine eesmärk** on lapse arengut soodustava keskkonna loomine kvaliteetse alushariduse omandamiseks.

ÜLDANDMED

Lasteasutus	Lasteaed Vikerkaar
Aadress	Ülesõidu 3 Tapa 45108
Registrikood	75019589
Telefon	3277700
E-post, kodulehekülg	vikerkaar@tapa.ee www.lasteaedvikerkaar.ee
Koolitusluba	Nr 4273HTM 18.08.2006.a
Omandivorm	munitsipaallasteasutus
Teeninduspiirkond	Tapa vald
Asjaajamiskeel	eesti keel
Õppekeel	eesti ja vene keel
Lasteaed on avatud	tööpäevadel 7.00-19.00

LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS

Lasteaed asutati 1967. aasta veebruaris ja Tapa Lasteaed Vikerkaar nime hakkas lasteaed kandma 1999. aasta teisel poolel. Lasteaias on viis rühma, 1,5-7aastastele lastele. Sõimerühm ja neli liitrühma, üks neist keelekümbelrühm. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on Lasteaed Vikerkaare õppekava, mis lähtub riiklikust õppekavast. Alates 2016 aasta septembrist, kui avasime kahesuunalise keelekümbeluse rühma kuulub lasteaed keelekümbelusteaedade võrgustikku.

Seisuga 01. jaanuaril 2023 oli lasteaia nimekirjas 83 last, nendest 25 kodune keel on eesti ja 58 last on muu kodukeelega perest. Poisse 44 ja tüdrukuid 39.

Lasteaial on välja kujunenud traditsioonilised üritused, tavad ja näitused. Väärtustame kodukohta, oma maa kultuuritraditsioone ning üldtuntud väärtushinnanguid. Paralleelselt eesti traditsioonidega õpime tundma ka teisi kultuuri ja nende omapära. Majas eksisteerivad sõbralikult koos erinevad kultuurid, nende lõimimine on kogu personali igapäevatöö.

STRATEEGIA

Lasteaed Vikerkaares antava alushariduse vundamendiks on lasteaia põhiväärtused ning katuseks missioon ja visioon. Meie missioon ja visioon toetavad ühiselt sõnastatud põhiväärtuste rakendumist igal tasandil. Rakendame lapsest lähtuvat kasvatust, kus kõik osalejad on võrdväärsed partnerid, kes hetkesituatsioonist ning osapoolte huvidest ja teadmistest lähtuvalt ühiselt kavandavad ning viivad läbi õppimisele suunatud tegevusi.

Põhiväärtused

- **Laps** – tema individuaalse eripäraga arvestamine, anda lapsele eduelamus
- **Rahvuslik kultuur** – Erinevate rahvuste omavaheline sõprus, kultuuripärandi väärtustamine, edasikandmine ja jagamine
- **Koostöö** – kõigi osapoolte vahel - arvestatakse üksteise soovide ja vajadustega, oluline on paindlikkus ja mõistmine, tegutsemine ühiste eesmärkide nimel
- **Hoolivus** –Hoolime igaühest ning toetame teiste õnnestumisi ja aitame raskuste puhul, panustame turvalisse töökeskkonda ja oleme kõigi suhtes hoolivad.
- **Loovus** – õpetajad on laste suunamisel loovad, arvestatakse laste loovusega õppe-ja kasvatustegevuste läbiviimisel. Oleme avatud uutele ja uuenduslikele ideedele ning tunneme rõõmu loovast tegevusest.

Missioon

Lasteaed, kus luuakse laste vajadustele vastav ja valikuid võimaldav õppekava ja õppekorraldus

Visioon

Meie lasteaed on töötajate ja lastevanemate poolt hinnatud ning laste poolt armastatud lasteaed, kus hoiame alles rahvuslikke traditsioone, loovust, mängulisust ja avastamisrõõmu ning tagame alates sõimest laste sujuva ja järjepideva ettevalmistuse eestikeelseks õppeks.

ARENDUSVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Lasteaed Vikerkaare arenduse põhisuunad määratakse kindlaks viies põhivaldkonnas (eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatustegevus, koostöö huvigruppidega) ja lähtuvad lasteasutuse eripärast, põhiväärtustest, visioonist ja missioonist. Lasteasutuse tugevuste ja parendustegevuste kirjeldamise aluseks on võetud Lasteaed Vikerkaar sisehindamise tulemused, lastevanemate ja töötajate rahuloluküsitlused, meeskondade arenguestluste tulemused ja rühmade aasta kokkuvõtted (Lisa).

TEGEVUSKAVA 2023-2025

Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid arengukavas on:

- *Lasteaed Vikerkaar on turvaline, korrastatud keskkonna ja keelekeskkonnaga, avatud juhtimisega lasteaed, kus arvestatakse personali ja lastevanemate arvamusega*
- *Lasteaias kasutatakse kõiki elasteaias pakutud võimalusi ja arendatakse digioskusi*
- *Lasteaia alusdokumendid on pidevalt uuendatud*
- *Projektitegevuste kaudu on leitud lisaressursse*

JRK.	TEGEVUSED	PERIOOD	MÕÕDIK	VASTUTAJA
1.	Lasteaia alusdokumentide (arengukava, õppekava, kodukord) pidev uuendamine ning seadusandluse ja muutuva haridusolustikuga kooskõlla viimine	2023-2025	Lasteaia alusdokumendid (arengukava, õppekava, kodukord) on uuendatud ning seadusandlusega kooskõlas	direktor
2.	Sisehindamise läbiviimine vastavalt iga-aastasele sisehindamise plaanile kaasates aktiivsemalt kogu personali.	2023-2025	Sisehindamine on süsteemne ja koostatud on sisehindamise aruanne kaasatud on kogu personal (lapsevanemad ja lapsed), tagades lasteaias eesmärgistatud tegevuse	direktor
3.	Rahuloluküsitluste läbiviimine lastevanemate ja personaliga	2023-2025	Rahuloluküsitlused on läbi viidud, vähemalt üks kord sisehindamisperioodi jooksul, analüüsitud ja sihtgrupe on informeeritud	direktor
4.	Digioskusi arendavad koolitused	2024-2025	Õpetajad on läbinud vähemalt kaks digioskusi arendavat koolitust	direktor
5.	Teadlik keelekeskkonna loomine	2024-2025	Personal suhtleb enamuse ajast sihtkeeles, toetavad kolleege. Laste tegevustes on sihtkeeles osa pidevalt suurendatud. Personal ja laste keeleareng on toetatud	direktor
6.	Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava	2024	Valminud on eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava. Tegevuskava aitab planeeritult ja	

			sihipäraselt üle minna eestikeelsele haridusele.	
7.	Keskkonnaprojektide: algatamine, rakendamine ja analüüsimine	2024-2025	Kahel korral on esitatud taotlus projekti läbiviimiseks. Lisaressursside kaudu on toetatud laste arenemisvõimalused	direktor

Personalijuhtimine

Eesmärgid arengukavas on:

- *Lasteaias on kompetentne, kvalifikatsioonile vastav, otsustusprotsessidesse kaasatud ja meeskonntööd väärtustav personal, kes väärtustab enda ja teiste arengut.*
- *Koolitused on planeeritud, toetavad personali arengut*
- *Tutvustada parimaid töökogemusi kolleegidele ning vaadelda ja analüüsida kolleegide tööd*
- *Ümbritsev keskkond toetab keele arengut*

JRK.	TEGEVUSED	PERIOOD	MÕÕDIK	VASTUTAJA
1.	Koolituskava koostamine lähtuvalt õppeaasta eesmärkidest, sisehindamise tulemustest ja eelmiste koolituste tulemuste analüüsist	2023-2025	Koolituskava on koostatud koostöös personaliga veebruariks. Koolitusele eraldatud ressursside kasutamine on tulemuslik ja täiendkoolitused toetavad õppija arengut	direktor
2.	Kolleegilt kolleegile kogemuste ja teadmiste vahetamine seminaride ja lahtiste tegevuste läbiviimise kaudu.	2023-2025	Pedagoogidel on võimalus oma teadmisi ja kogemusi jagada ning teiste kogemustest õppida. Nende töö on esile tõstetud ja tunnustatud	õppealajuhataja
3.	Õpetajate arenguestluste ja eneseanalüüsi läbiviimine ning koolitusvajaduste ja rahulolu väljaselgitamine.	2023-2025	Kord õppeaastas toimuvad individuaalsed või meeskonna arenguestlused ja kord sisehindamise perioodi jooksul viiakse läbi rahuloluküsitlus	juhtkond
4.	Ümbritsev keskkond toetab keele arengut	2023-2024	Sihtkeele kasutamine kõigis võimalikes olukordades	juhtkond
5.	Õpetajad suhtlevad sihtkeeles ja läbivad keele koolitusi	2023-2024	Õpetajate eesti keele oskus vastab C1 tasemele	õpetaja

6.	Ühiste koosviibimiste ja õppepäevade korraldamine kogu personalile	2023-2024	Vähemalt kahel korral õppeaastas toimuvad kogu personali koosviibimised Kogu kollektiiv on kaasatud ja motiveeritud	juhtkond
----	--	-----------	--	----------

Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid arengukavas on:

- Koostöö huvigruppidega rikastab õppe ja kasvatusprotsessi ning laste silmaringi laieneb
- Lahtiste tegevuste kaudu tutvuvad huvigrupid lasteaia toimuvaga
- E-lasteaeda kasutatakse igapäevasel suhtlemisel ja info jagamisel
- Huvigrupid saavad lasteaia kodulehelt regulaarselt ja vajaduspõhiselt uuendatud infot

JRK	TEGEVUSED	PERIOOD	MÕÕDIK	VASTUTAJA
1.	Rahuloluküsitluste läbiviimine lastevanemate	2023-2025	Rahuloluküsitlused on läbi viidud, analüüsitud ja sihtgrupe on informeeritud vähemalt kord sisehindamisperioodi jooksul	direktor
2.	Arenguestlused lapsevanematega	2023-2025	Arenguestlused lapsevanematega on läbi viidud vähemalt kord õppeaastas	õpetaja
3.	Lahtiste tegevuste läbiviimine lapsevanematele	2023-2025	Lahtised tegevused lapsevanematele on läbi viidud vähemalt kord õppeaastas	õppealajuhataja
4.	Koostöö Tapa Gümnaasiumiga	2023-2025	Planeeritud (vähemalt üks kohtumine õppeaastas) koostöö kooli klassiõpetajatega tagab laste sujuvama ülemineku lasteaia kooli	õppealajuhataja, õpetajad
5.	Tagasiside küsimine laste koolivalmiduse/hakkamasaamise kohta koolist	2023-2025	Koolist on küsitud tagasisidet laste koolivalmiduse / hakkamasaamise kohta esimese veerandi lõpus	õppealajuhataja,
6.	Ühisüritused, koolitused ja kogemuste vahetamine teiste valla lasteaedadega	2023-2025	Koostöö teiste valla lasteaedadega vähemalt üks kord õppeaastas on personali arendav ja motiveeriv	juhtkond

7.	Koostöö erinevate partneritega (Päästeamet, politsei, RMK, jt)	2023-2025	Kõigi asutustega korra õppeaastas, mitmekesisstab õppe- ja kasvatustööd ja arendab laste silmaringi	juhtkond
8.	Koostöö Tapa valla ennetustöö tugigrupiga	2023-2025	Koostöö tulemusena on välja töötatud Tapa valla ennetusmudel, mida on tutvustatud lasteaias nii õpetajatele kui ka lapsevanematele. Selle tulemusel on kaardistatud ning tuge ja abi saanud abivajavad lapsed.	
9.	Lasteaia kodulehekülje täiustamine ja info operatiivne avaldamine.	2023-2025	Info on kodulehel regulaarselt ja vajaduspõhiselt uuendatud, lasteaia tegevust tutvustav ja kajastav	direktor
10.	E-keskkonna kasutamine lastevanematega suhtlemisel ja info jagamisel	2023-2025	Igapäevane elasteaia kõikide võimaluste kasutamine, võimaldab vanematega kiiremat ja informatiivsemat suhtlust	õpetaja

Ressursside juhtimine

Eesmärgid arengukavas on:

- *Lasteaia kabinetid ja rühmaruumide praod on likvideeritud*
- *Välja on vahetatud lasteaia kööginurkade kapid*
- *Lasteaia õppe-, mängu- ja töökeskkond on turvaline ja kaasajastatud*
- *Lasteaed on kasutanud erinevate projektide rahastamise võimalusi*

JRK.	TEGEVUSED	PERIOOD	MÕÕDIK	VASTUTAJA
1.	Likvideeritakse kabinetide ja rühmaruumide praod	2024	Lasteaia kabinetid ja rühmaruumid on pragudeta, vastavad tervisekaitse nõuetele	direktor vallavalitsus
2.	Vahetatakse välja lasteaia kööginurkade kapid	2023	Lasteaia kööginurkade kapid on välja vahetatud, vastavad tervisekaitse nõuetele	direktor
3.	Õppe-, spordi, IKT, robotika vahendite ja arendavate mängu- ja spordivahendite täiendamine ning uuendamine.	2023-2025	Lasteaial on õppe- ja töö tegemiseks sobiv turvaline keskkond. Kaasaegsed õppe-, spordi, IKT ja robotika vahendid, arendavad mänguasjad. Tagatud on info	juhtkond

			liikumine ja kaasaegne töökeskkond. Töötajatel on võimalused IKT vahendeid kasutada ka õppekasvatustöös.	
4.	Akende, uste ja turvasüsteemide hooldus.	2023-2024	Aknad ukсед ja turvasüsteemid on õigeaegselt hooldatud. Loodud on turvaline keskkond.	direktor
5.	Osalemine projektides	2024-2025	Lasteaed on vähemalt kahel korral osalenud projektide konkursil ja kasutanud rahastus võimalusi õppetegevuste mitmekesistamiseks ja personali koolitusteks	direktor

Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid arengukavas on:

- *Lasteaia õppekava on vastavusse viidud riikliku õppekavaga ja arvestatud on eestikeelsele õppele üleminekuga.*
- *Õppe- ja kasvatustegevus on keskendunud lapsest lähtuvale õpetusele, tegevused on lõimitud ja mängulised*
- *Õpetajad kasutavad õppe- ja kasvatustegevustes digivahendeid ja robotikat*
- *Õpetajad kasutavad õppekasvatustegevustes erinevaid meetodeid*
- *Laste keskkonnateadlikkus on kujundatud läbi erinevate tegevuste*

JRK.	TEGEVUSED	PERIOOD	MÕÕDIK	VASTUTAJA
1.	Õppekava vastavusse viimine uue riikliku õppekavaga ja eestikeelsele õppele üleminekuga.	2023-2024	Lasteaia õppekava on vastavusse viidud uue riikliku õppekavaga ja arvestatud on eestikeelsele õppele üleminekuga.	õppealajuhataja
2.	HEV lapse varajane märkamine, kaardistamine ja toetamine, koostöö lapsevanemate, õpetajate, juhtkonna ja tugispetsialisti vahel	2023-2025	HEV lapsi on märgatud, neile on koostatud IAK-d ning õppe-ja kasvatustegevused on planeeritud ja läbiviidud arvestades nende võimeid ja arengutaset	juhtkond õpetajad, logopeed
3.	Lapse arengut hinnatakse ja analüüsitakse süsteemselt	2023-2025	Laste arengut hinnatakse ja analüüsitakse süsteemselt, kaks korda aastas tulemused dokumenteeritakse. Laste hindamine ja analüüsimine on õppe-ja kasvatustöö	õppealajuhataja, õpetajad, vanemad

			korraldamise aluseks ning toetab iga lapse individuaalset arengut	
4.	Tagasiside andmine laste koolivalmidusest	2023-2025	Tagasiside laste koolivalmidusest on dokumenteeritud koolivalmiduskaardil	õpetajad
5.	Erineva arengutaseme ja taustaga (keel, traditsioonid, usulised veendumused) peredest pärit laste toetamine integreerumisel ja eestikeelsele õppele üleminekul	2023-2025	Õppe-ja kasvatustöös on arvestatud laste individuaalsuse ja eripäraga (lapse arengu hindamine). Järk-järgult on suurendatud eestikeelsete tegevuste mahtu 2024 september kõik tegevused eesti keelsed	õppealajuhataja, õpetajad
6.	Õppe-ja kasvatustöö läbiviimisel kasutatakse erinevaid meetodeid (avastusõpe, õuesõpe, keelekümblus jt.)	2023-2025	Õpetajad kasutavad tegevustes erinevaid meetodeid, nende kasutamine on regulaarne ja dokumenteeritud	õppealajuhataja, õpetajad
7.	Robootika-ja digivahendite regulaarne kasutamine planeeritud õppetegevustes	2023-2024	Õpetajad kasutavad planeeritud õppetegevustes regulaarselt robootikavahendeid	õppealajuhataja, õpetajad
8.	Õppekäikude korraldamine laste vanust arvestades	iga-aastane	Lapsed käivad vähemalt kolmel õppekäigul õppeaastas. Lapsed on aktiivsed õppijad, tunnevad huvi looduse ja koduloo vastu, on omandanud eakohaseid teadmisi ümbritsevast keskkonnast ja ohutust liiklemisest.	õpetajad, õppealajuhataja

ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks detailne lasteaia tegevuskava. Õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava eesmärkide elluviimist ning koostatakse ülevaade (sisehindamise osa), mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu.

Kord kolme aasta jooksul koostatakse sisehindamise aruanne, mille käigus selgitatakse välja lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on aluseks uute eesmärkide ja nende elluviimiseks vajalike meetmete kavandamisel.

Arengukava kinnitab Tapa Vallavalitsus.

Arengukava on kooskõlastatud

Lasteaia hoolekogu koosolekul 08.02.2024 protokoll nr 2

Lasteaia pedagoogiline nõukogu koosolekul 17.01.2024 protokoll nr 2

Lisa

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Lasteaed sai Keelekümblusasutuse 2021 täisauhinna
- 2020. aasta septembris avasime lasteaias teise kahesuunalise keelekümblusrühma.
- Juhtkonna üldist tegevust ja rahulolu juhtimisega hindavad õpetajad ja teenindav personal heaks või väga heaks.
- Toimib süsteemne töö õppe- ja kasvatustöö keskkonna riskitegurite väljatoomisega, analüüsimisega ning riskide maandamisega nii laste kui ka töötajate tasandil, toimuvad regulaarse evakuatsiooni õppused ning töötajate esmaabikoolitused.
- Juhtkonna eestvedamisel koostasime kaks projektitaotlust SA Keskkonnainvesteeringute Keskusele (KIK), saades rahastuse.

Parendusvaldkonnad

- E-päeviku /e-lasteaia täiemahuline rakendumine kõigis lasteaia rühmades
- Jätakuvalt projektides osalemine (vahendid, ürituste, koolituste jaoks)

- Lasteaia alusdokumentide (arengukava, õppekava, kodukord) pidev uuendamine ning seadusandluse ja muutuva haridusolustikuga kooskõlla viimine
- Õpetajate digioskuste arendamine
- Ümbritsev keskkond on keelekeskkond ja toetab keele arengut (keelekasutus)

Personalijuhtimine

Tugevused

- Toetatud on personali arengut, koostatud on koolitusplaanid asutuse prioriteetidest, eripärast, pedagoogide kvalifikatsiooninõuetest ja eesmärkidest lähtuvalt. Kogu personaliga on läbi viidud arenguveestlused.
- Õpetajate tegevust toetab logopeed-eripedagoog
- Lasteaias töötab kvalifitseeritud ja teotahteline personal, on suurenenud õpetaja abi roll õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel.
- Personal hindab kõrgelt rahulolu tööga, täiendkoolituste ning juhtimisega.
- Õpetajate ja tugispetsialistide palgad on sisehindamisperioodi jooksul tõusnud

Parendusvaldkonnad

- Tutvustada parimaid töökogemusi kolleegidele ning väljaspool oma lasteaeda ja sisekoolituste läbiviimist (lahtised tegevused kolleegidele, koolitustelt saadud teadmiste edastamine).
- Kolleegilt kolleegile töö vaatlus ja analüüs.
- Võimaldada jätkuvalt personalile koolitusi lasteaia eesmärkidest lähtuvalt. Leida tasuta koolituse võimalusi.
- Õpetajate eesti keele taseme tõstmine C1 tasemele.
- Ümbritsev keskkond on keelekeskkond ja toetab keele arengut (keelekasutus)
- Õpetajate ettevalmistus eestikeelsele õppele üleminekuks

Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Huvigrupid on kaasatud lasteaia initsiatiivil erinevate ja sobivate koostöövormide kaudu lasteaia arendustegevusse.
- Lasteaias on arvestatud laste vajadustega ning vajalikku nõustamist lastevanematele võimaldatakse spetsialisti (logopeed-eripedagoogi) poolt

- Lastevanematele korraldatud rahulolu-uuringud näitavad, et usaldus lasteaia ja tema töötajate suhtes on stabiilselt kõrge.
- Arendustöös arvestatakse huvigrupidelt kogutud regulaarset tagasisidet
- Lasteaia töökogemusi on tutvustatud vabariiklikul tasandil.

Parendusvaldkonnad

- Viia läbi lahtiseid tegevusi ja jagada vanematele nende kohta rohkem infot, koostada varakult ajakava, millal rühmad lahtisi tegevusi läbi viivad.
- Lasteaia kodulehe pidev uuendamine, täiendamine, informatiivsemaks muutmine.
- Kasutada ära kõik e-lasteaia võimaluse lastevanematega suhtlemisel ja info jagamisel.
- Teha koostööd teiste haridusasutustega.

Ressursside juhtimine

Tugevused

- Lasteaial on piisavalt arendavaid õppe- ja mänguvahendeid. Lastele on loodud sobiv kasvukeskkond.
- Eelarvelised vahendid on otstarbekalt kasutatud. Eelarvet aitab planeerida ning analüüsida lisaks lasteaia meeskonnale ka vallavalitsuse finantsnõunik.
- Kaasame projektirahasid lisaks valla eelarvelistele vahenditele (õppekäigud, õppevahendid)
- Igal aastal viiakse lasteaias läbi töö- ja õpikeskkonna riskianalüüs (õpetajad, juhtkond, lapsevanemad), turvalisuseidide tulemused analüüsitakse ja töötakse välja abinõud riskide maandamiseks.
- Välja on selgitatud kabinettide ja rühmaruumide pragude tekkepõhjused, ning edasine vajumine peatatud. Amortiseerunud õue mänguvahendid on likvideeritud ja asemele on paigutatud uus ronila.

Parendusvaldkonnad

- Taotleda investeerimiseks vallalt lisavahendeid kabinettide ja rühmaruumide pragude likvideerimiseks.
- IT-vahendite ja arvuti pargi järkjärguline täiendamine ja kaasajastamist.
- Personali motiveerimine haridustehnoloogiliste vahendite kasutamisoskuste parendamiseks.
- Kasutada jätkuvalt säästlikke ja keskkonnahoidlikke majandamisvõtteid.
- Leida jätkuvalt võimalusi teenida lasteaiale lisavõimalusi projektide kirjutamisega.
- Turvasüsteemide järjepidev töökorda seadmine (fonolukud, tuletõkkeüksed, signalisatsioon ja suitsuandurid).
- Välja vahetada lagunema hakkavad kööginurkade kapid

- Korrastada lasteaia inventar ja muu remontimist vajav
- Alustada õppekõõgi planeerimist

Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused

- Pidevalt uuenev lasteaia õppekava
- Paindlik õppe- ja kasvatustegevus (mänguline, teematiliselt lõimitud ja lapsest lähtuv)
- Lapse individuaalseid vajadusi arvestav lapse kasvatamine ja toetamine.
- Lapse erivajaduse märkamine ja tugispetsialistide kaasamine.
- Arengumappide järjepidev täiendamine.
- Süstemaatilised arenguestlused lastevanematega
- Logopeed-eripedagoogi olemasolu, koostöö vanematega
- Varajane märkamine ja süsteemne ja järjepidev töö erivajadustega lastega
- Tugisüsteemide kaudu on toetatud kõik lapsed, kes seda vajavad, lapse individuaalseid iseärasusi arvestatakse õppe-kasvatustegevuse planeerimisel, läbiviimisel ja kokkuvõtete tegemisel.
- Lasteaial on piisav, kaasaegne ja pidevalt uuenev õppe-ja kasvatustööks vajalike vahendite hulk, arendav ja turvaline kasvukeskkond.
- Õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi tõstmiseks on rakendatud lahtiste tegevuste läbiviimise ja külastuse süsteem, mille tulemusel rakenduvad kiiremini uued õppetöö meetodikad.
- Pedagoogide parimate töökogemuste tutvustamine on õppe- ja kasvatustegevuse muutnud mängulisemaks, paranenud on valdkondade lõimimine.
- Õppetöös kasutatakse keelekümblusmetoodikat ning erinevaid teisi metoodikaid ja pedagoogilisi võtteid.

Parendusvaldkonnad

- Õppekava vastavusse viimine uue riikliku õppekavaga seoses eesti keele õppele üleminekul
- Kaasata ja motiveerida erivajadusega lapse vanemaid koostööks
- Ühtlustada rühma pedagoogide ühised arusaamad ning ühised eesmärgid töös erivajadustega lastega.
- Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine laste tegevustesse ja õppeprotsessi (robotid, sülearvutis, tahvelarvutid, nutiseadmed, jms)
- Arendada laste sotsiaalseid oskusi, et nad tuleksid toime ja oskaksid käituda erinevates olukordades
- Õpetajate ja lasteaia teiste töötajate jätkuv lastele eeskujuks olemine kõikides oma tegemistes ja hoiakutes, kaasata sellesse ka lapsevanemad.

- Jätkuvalt kasutada erinevaid õppe- ja kasvatustöö meetodeid (avastusõpe, õuesõpe, loovust toetavad tegevused, grupitööd, paaritööd, erinevad katsed, keelekümblusmeetodid) erinevates tegevustes.
- Keelekümblusmeetodite rakendamine kõikides rühmades.
- Luua, leida ning aktiivselt kasutusele võtta keelt arendavaid mänge eesti keele oskuse arendamiseks ja toetamiseks kõikides rühmades.
- Vene õppekeele rühmade tegevuste järkjärguline üleviimine eesti keelele
- Õppetöö üleviimine eesti keelele